

## **Самоанализ учебно-воспитательной работы**

**в 2017-2018 учебном году.**

### **Начальная общеобразовательная школа при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге, Франция.**

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ООП НОО начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге, учебным планом школы, разработанными на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, утверждённых приказами Министерства образования и науки РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В 2017-2018 учебном году реализация плана учебно-воспитательной работы и решение задач, определённых начальной общеобразовательной школой при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге, осуществлялись в тесном контакте с Генеральным консульством Российской Федерации в Страсбурге.

#### **Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи, которые были определены педагогическим коллективом и сформулированы в ходе ежегодного августовского совещания-семинара руководителей заграничных школ МИД России (16-17 августа 2017г.).

Задачи, определённые педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить образовательную деятельность по созданию необходимых условий для эффективной реализации ФГОС НОО на основе построения единого образовательного пространства, осуществления образовательного процесса.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагога через активное применение современных педагогических технологий, дистанционных форм, системы самообразования. Начать реализацию работы по поддержанию и повышению профессиональной компетентности педагогов и их квалификации.
3. Поддерживать инициативу педагогов по активному участию в развитии сетевого взаимодействия школ через реализацию:
  - конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД»;
  - конкурса сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим»;
  - регионального методического взаимодействия педагогических коллективов школ;
  - годового плана проведения тематических уроков.
4. Включить в перечень рассматриваемых на педагогических советах вопросов следующие:
  - введение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего образования)»;
  - создание системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
5. Продолжить работу по формированию у обучающихся школы мотивации и устойчивого интереса к знаниям на основе сотрудничества школы и семьи.
6. Создавать комфортную обучающую среду, ситуации успеха для каждого обучающегося.
7. Продолжать использование личностно-ориентированного образования в условиях реализации ФГОС НОО в малокомплектной школе совместно с работой по сохранению контингента обучающихся.
8. Вовлекать родителей (законных представителей) обучающихся в обсуждение и решение вопросов общественного участия в организации учебно-воспитательного процесса школы.
9. Продолжить осуществление педагогического сопровождения обучающихся экстернов совместно с администрацией Средней общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Париже.

10. Продолжить активизацию деятельности всех участников образовательного пространства школы по участию в Конкурсе проектных и исследовательских работ заграничных школ «Школьная планета МИД», Конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим».

11. Продолжить работу по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

12. Продолжить работу по оптимизированию сайта школы, как основного информационного ресурса школы.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

### **1. Формы обучения образовательной организации.**

На начало 2017-2018 учебного года учебного года в начальной общеобразовательной школе при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге числилось на очной форме обучения 40 обучающихся (при предельной наполняемости школы – 45 обучающихся):

1 класс – 12 обучающихся,

2 класс – 12 обучающихся,

3 класс – 8 обучающихся,

4 класс – 8 обучающихся

(в прошлом учебном году - 35 обучающихся).

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на окончание учебного года)				
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по формам обучения	ВСЕГО в школе
Очная	39	-	-	39	39
Заочная	-	-	-	-	
Очно-заочная	-	-	-	-	
Семейное обучение	-	-	-	-	

## **2. Учебный план образовательной организации.**

Учебный план начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге является одним из основных нормативных документов, отражающим требования действующего законодательства Российской Федерации по реализации ФГОС НОО. Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности каждого обучающегося на основе требований ФГОС НОО, адаптацию обучающихся к жизни в современном высокотехнологичном обществе; формирование навыков психологической и стрессовой устойчивости у обучающихся;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах проектной и практической деятельности, выявление талантов и ранней одарённости детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Обучение в начальной общеобразовательной школе при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование школьников начальных классов. Программы и учебники комплекта

обеспечивают граждански-ориентированное образование обучающихся. Часы учебного плана распределены в соответствии с требованиями ФГОС и программами по учебным предметам.

Внеурочная образовательная деятельность школьников организована с учётом специфики школы, образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школы интегрирована в систему дополнительного образования г. Страсбург, часть занятий организована вне школы с использованием ресурса Национальной библиотеки и музеев г. Страсбург, центров физического развития и парковых зон г. Страсбург; занятия-экскурсии, занятия-путешествия организуются с использованием опыта работы ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге и представителей родительской общественности.

<b>Уровни образования</b>	<b>Специфика учебного плана</b>
<b>Начальное общее образование</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучение детей в школе организовано во второй половине дня в связи с тем, что в первой половине дня наши обучающиеся посещают образовательные организации Франции (школы или колледжи г. Страсбург).</li><li>2. Выходные дни для обучающихся организованы в пятницу и в воскресенье, с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Это связано с максимальной возможностью активного посещения школы обучающимися в субботу (является выходным днём в образовательных организациях Франции).</li><li>3. Необходимость предусматривать возможность построения траектории личностного развития для каждого обучающегося в связи с обучением 100% обучающихся в двух образовательных организациях; занятостью 75% обучающихся в сфере дополнительного образования г. Страсбург.</li><li>4. Выбор модуля «Светская этика» в 4 классе в учебной дисциплине ОРКСЭ осуществлён с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) (по результату анкетирования в начале учебного года).</li><li>5. Организация внеурочной деятельности основана на принципах рациональной оптимизации всех образовательных ресурсов, с учётом специфики контингента обучающихся, школы, города и страны пребывания; с учётом ресурсов системы дополнительного образования г. Страсбург.</li><li>6. График организации осенних, зимних и весенних каникул в школе составлен с учётом организации каникул в образовательных учреждениях Франции для снижения доли пропусков учебных занятий (по анкетированию по окончанию учебного года).</li></ol>

### **3. Организация образовательной деятельности в начальной общеобразовательной школе при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге.**

**3.1.** Обучение организовано по четвертям.

**3.2.** Продолжительность учебной недели: 5 дней.

**3.3.** Выходные дни: пятница, воскресенье.

**3.4.** Начало занятий:

по понедельникам, вторникам, четвергам - 16.15, окончание: 19.55.

по средам - 13.15, окончание: 17.40.

по субботам - 09.00, окончание: 13.25.

**3.5.** Продолжительность урока:

в 1 классе в сентябре - декабре – 35 минут, в январе - мае – 40 минут;

во 2-4 классах – 40 минут.

**3.6.** Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе не превышает 21 часа в неделю, с постепенным нарастанием учебной нагрузки, согласно требованиям СанПиН;

во 2-4 классах не превышает 23 часов в неделю, с равномерно распределённой учебной нагрузкой, согласно требованиям СанПиН.

**3.7.** Продолжительность учебного года в 1 классе: 33 учебных недели.

**3.8.** Продолжительность учебного года во 2-4 классах: 34 учебных недели.

**3.9.** Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.

**3.10.** Режим организации учебного процесса и каникул обучающихся:

**I полугодие (15 учебных недель):**

1 четверть: 01.09.2017 – 22.10.2017 (7 учебных недель),

Осенние каникулы: 23.10.2017 – 29.10.2017 (7 дней),

2 четверть: 30.10.2017 – 24.12.2017 (8 учебных недель),

Зимние каникулы: 25.12.2017 – 08.01.2018 (15 дней).

**II полугодие (19 учебных недель):**

3 четверть: 09.01.2018 – 18.03.2018 (10 учебных недель)

Дополнительные каникулы в 1 классе: 26.02.2018 - 04.03.2018 (7 дней)

Весенние каникулы: 23.04.2018 – 30.04.2018 (8 дней)

4 четверть: 19.03.2018 – 31.05.2018 (9 учебных недель)

Летние каникулы – 01.06.2018 – 31.08.2018 (92 дня).

**3.11.** Окончание учебного года - 31 мая 2018 года

**3.12.** График проведения ВПР-2018 в 4 классе:

17.04.2018г. - ВПР-2018 по русскому языку (1 часть (диктант))

19.04.2018г. - ВПР-2018 по русскому языку (2 часть)

24.04.2018г. - ВПР-2018 по математике

26.04.2018г. - ВПР-2018 по окружающему миру

**3.13.** График проведения промежуточной аттестации: 19.05.2018 – 26.05.2018.

#### **4.Контингент обучающихся**

Работа педагогического коллектива начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге направлена на эффективную реализацию ФГОС НОО в малокомплектной школе при сохранении контингента обучающихся.

Этому способствует сохранение традиций школы, заложенных трудом руководства и педагогического коллектива школы в прежние годы, использование традиционных форм организации общешкольных дел в сочетании с новыми интересными творческими решениями при организации классных и внеклассных, школьных и внешкольных воспитательных мероприятий. Введение в традицию проведения школьных линеек с поощрением лучших обучающихся (в различных сферах образовательной деятельности, в том числе и в системе дополнительного образования), создание ситуации успеха на каждом уроке и во время проведения внеурочных занятий, использование опыта системы дополнительного образования г.Страсбург, совместная организация ключевых дел школы вместе с родительской общественностью – всё это помогает решать задачу сохранения контингента обучающихся и мотивирует школьников на активную учебную и творческую деятельность. Учёт творческих достижений обучающихся является

составляющей частью системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся. Важным элементом системы мониторинга является максимальное вовлечение обучающихся школы в участие в международных играх-конкурсах по языкознанию «Русский медвежонок» и по математике «Кенгуру».

В 2017-2018 учебном году в начальной общеобразовательной школе было сформировано 4 класса.

На начало учебного года в 1-4 классах было 40 обучающихся (все в очной форме) (в прошлом учебном году - 35 обучающихся). В течение 2017-2018 учебного года из начальной школы выбыла по заявлению родителей 1 обучающаяся. Таким образом, общее количество учеников в начальной школе на конец учебного года составило 39 обучающихся (в прошлом учебном году - 35 обучающихся).

В течение июня 2018 года по причинам, связанным с отъездом из Страсбурга, в начальных классах выбыл ещё 1 обучающийся.

Основу контингента обучающихся составляют дети из числа семей сотрудников Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы, Генерального консульства Российской Федерации в Страсбурге, Совета Европы, Европейского суда по правам человека и дипломатических миссий. Коллектив обучающихся нашей школы многонационален, дети являются гражданами России, Беларуси, Казахстана, Франции и Германии.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
<b>2014-2015</b>	<b>40</b>	-	-	<b>40</b>
<b>2015-2016</b>	<b>35</b>	-	-	<b>35</b>
<b>2016-2017</b>	<b>35</b>	-	-	<b>35</b>
<b>2017-2018</b>	<b>40</b>	-	-	<b>40</b>

Численность обучающихся школы стабильна. Несмотря на это,



необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся и формированию у школьников мотивации к различным видам деятельности; выбытие обучающихся из учебной организации определяется, в основном, спецификой, связанной с изменением места работы родителей (законных представителей) обучающихся в связи с окончанием служебных командировок.

### **Раздел 3. Сведения о кадрах**

#### **1. Состав и квалификация педагогических кадров.**

В 2017-2018 учебном году с 01.09.2018г. на месте были приняты:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование (когда и что окончили)</b>	<b>Специальность</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Класс</b>	<b>Размер ставки</b>
<b>Соколова Ирина Владимировна</b>	Высшее, 1994, Коломенский педагогический институт	Учитель истории и обществознания, <b>ВКК</b>	23 года	Учитель начальной общеобразовательной школы	1-4	3/4
<b>Торшенко Елена Владимировна</b>	Высшее, 1983, ЛГПИ им. А.И. Герцена	Учитель начальных классов (диплом), учитель русского языка и литературы (курсы), <b>б/к</b>	34 года	Учитель начальной общеобразовательной школы	1-4	3/4
<b>Ковпак Надежда Анатольевна</b>	Высшее, 1998, МГПУ им. В.И. Ленина	Учитель иностранных языков, <b>б/к</b>	19 лет	Учитель начальной общеобразовательной школы	1-4	3/4

#### **2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году с 01.09.2018г., по предварительным данным, у школы не существует потребности в дополнительных кадрах.

### **Раздел 4. Развитие материальной базы.**

В 2017-2018 учебном году для образовательных нужд школы Генеральным консульством были приобретены два ноутбука, комплекты школьной мебели (парты и стулья), новая доска для учебного кабинета, спортивное оборудование для организации уроков физической культуры и занятий по внеурочной деятельности.

В целях соблюдения безопасности обучающихся во время осуществления

учебно-воспитательного процесса в здании школы модернизирована система видеонаблюдения, входные группы дверей снабжены видеодомофоном, «глазками» и электрическим звонком.

Накануне учебного года был осуществлён плановый ремонт помещений школы.

По служебным запискам для школы системно осуществлялись закупки грамот, призов, канцелярских товаров, фоторамок, фотобумаги и других необходимых расходных материалов (в том числе картриджей для МФУ).

## **Раздел 5. Образовательная деятельность школы.**

### **1. Содержание образовательной деятельности:**

Основной формой обучения в начальных классах в 2017-2018 учебном году являлась очная форма. Традиционно, на основании анкетирования, проведённого в начале учебного года на родительском собрании коллективом была получена информация о занятости обучающихся в сфере дополнительного образования Страсбурга. Обработка данной информации, организация классных и общешкольных родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) помогли администрации школы и педагогам в формировании личностной траектории обучения для каждого обучающегося.

В системе реализации дополнительного образования обучающихся основным ресурсом является организация занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО. Внеурочная деятельность в учебном году, как и раньше, была представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации принципиально отличаются от урочной системы обучения: занятия-экскурсии, занятия-путешествия, занятия-соревнования, деятельность творческих объединений, кружков и секций, игровые формы, квесты, подготовка к олимпиадам и международным играм-

конкурсам, проектная деятельность.

Занятия по внеурочной деятельности проводились вне школы во время учебных экскурсий и познавательных поездок, прогулок по городу, посещений музейных и выставочных экспозиций, музыкальных мероприятий. Свои новые умения и знания, полученные во время обучения на занятиях по внеурочной деятельности, дети используют не только во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий школы, но и в повседневной жизни и во время обучения во французских образовательных организациях.

По окончании учебного года совместно с родителями были организованы однодневный поход и итоговая торжественная Линейка, на которой были отмечены все обучающиеся, активно проявившие себя в течение учебного года не только в различных учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных направлениях в школе, но и в системе дополнительного образования.

Раскрытие ранней одарённости и развитие талантов в детях начальной школы являются ежегодными практическими приоритетными задачами для каждого педагога нашей школы. По решению данных задач, как и по результативности образовательной деятельности школы, родительская общественность делает выводы о деятельности школы в целом.

Результатом системной деятельности педагогического коллектива, как и в прошлом учебном году, является:

- 100%-ый охват обучающихся школы внеклассной воспитательной работой;
- минимальный отсев обучающихся в течение года;
- положительный психоэмоциональный фон общения обучающихся друг с другом, обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей, педагогов и родителей;
- сохранение атмосферы взаимного доверия, способствующей раскрытию ранней одарённости и развитию скрытых способностей и талантов обучающихся.

## **2.Результаты образовательной деятельности:**

По итогу учебного года 39 обучающихся начальных классов (100% обучающихся) были переведены в следующий класс:

- обучающиеся 1 класса успешно выполнили комплексную работу;
- обучающиеся 2-4 классов получили годовые оценки по всем образовательных предметам, были допущены к промежуточной аттестации.

Классы	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Успевают на «3», «4» и «5»	Из них с одной «3»
1	11	<i>Безоценочная форма обучения</i>				
2	12	4	7	2	1	1
3	8	2	6	3	-	-
4	8	5	2	1	1	1

По итогу проведённой промежуточной аттестации получены следующие результаты.

1 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Выполнение комплексной работы по системе оценки «зачтено» или «не зачтено» <b>ЗАЧТЕНО</b>	Выполнение комплексной работы по системе оценки «зачтено» или «не зачтено» <b>НЕ ЗАЧТЕНО</b>
1	11	11	-

2 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Получили оценку «5/5»	Получили оценку «5/4»	Получили оценку «4/5»	Получили оценку «4/4»	Получили оценку «3/3»
Русский язык	12	4	3	1	3	1

Успеваемость: **100.00 %**  
 Качество знаний: **91.67 %**  
 Степень обученности: **73.67 %**  
 Средний балл: **4.42**

2 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»
Математика	12	8	4	-

Успеваемость: **100.00 %**  
 Качество знаний: **100.00 %**  
 Степень обученности: **88.00 %**

Средний балл: **4.67**  
(В прошлом году безоценочная система обучения)

<b>3 класс</b>	<b>Количество обучающихся, прошедших аттестацию</b>	<b>Получили оценку «5/5»</b>	<b>Получили оценку «5/4»</b>	<b>Получили оценку «4/5»</b>	<b>Получили оценку «4/4»</b>	<b>Получили оценку «3/4»</b>
Русский язык	8	2	-	4	-	2

Успеваемость: **100.00 %**  
Качество знаний: **75.00 %**  
Степень обученности: **66.00 %**  
Средний балл: **4.50**

(В прошлом году у данного класса:  
Успеваемость: **100.00 %**  
Качество знаний: **85.71 %**  
Степень обученности: **75.43 %**  
Средний балл: **4.29**)

<b>3 класс</b>	<b>Количество обучающихся, прошедших аттестацию</b>	<b>Получили оценку «5»</b>	<b>Получили оценку «4»</b>	<b>Получили оценку «3»</b>
Математика	8	6	2	-

Успеваемость: **100.00 %**  
Качество знаний: **100.00 %**  
Степень обученности: **91.00 %**  
Средний балл: **4.75**

(В прошлом году у данного класса:  
Успеваемость: **100.00 %**  
Качество знаний: **100.00 %**  
Степень обученности: **100.00 %**  
Средний балл: **5.00**)

<b>4 класс</b>	<b>Количество обучающихся, прошедших аттестацию</b>	<b>Получили оценку «5/5»</b>	<b>Получили оценку «5/4»</b>	<b>Получили оценку «4/5»</b>	<b>Получили оценку «4/4»</b>	<b>Получили оценку «3/3»</b>
Русский язык	8	3	2	-	2	1

Успеваемость: **100.00 %**  
Качество знаний: **87.50 %**  
Степень обученности: **74.00 %**  
Средний балл: **4.56**

(В прошлом году у данного класса:  
Успеваемость: **100.00 %**  
Качество знаний: **88.89 %**  
Степень обученности: **88.89 %**)

Средний балл: 4.67)

4 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»
Математика	8	3	4	1

Успеваемость: 100.00 %  
Качество знаний: 87.50 %  
Степень обученности: 74.00 %  
Средний балл: 4.25

(В прошлом году у данного класса:  
Успеваемость: 100.00 %  
Качество знаний: 77.78 %  
Степень обученности: 77.78 %  
Средний балл: 4.33)

4 класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР-2018	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Понизил и свою оценку	Подтвердили свою оценку	Повысили свою оценку
Русский язык	8	5	2	1	1	6	1

4 класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР-2018	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Понизил и свою оценку	Подтвердили свою оценку	Повысили свою оценку
Математика	8	8	-	-	-	6	2

4 класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР-2018	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Понизил и свою оценку	Подтвердили свою оценку	Повысили свою оценку
Окружающий мир	8	3	5	-	2	6	-

Результативность Всероссийских проверочных работ в 4 классе и итоговых контрольных работ, динамика изменения показателей результативности обучения являются предметом обсуждения производственных совещаний и методического объединения коллектива школы.

В 2017-2018 учебном году, по-прежнему, большое внимание педагогический коллектив уделял поощрению участия обучающихся школы в

Международных играх-конкурсах.

В игре по языкознанию «Русский медвежонок-2017» приняли участие 28 обучающихся (70% от общего количества) с результатами от 3 до 69 баллов (Турыгина Алисия – 2 класс, Пак Мария – 4 класс), (в прошлом году - 21 обучающихся (57% от общего количества) с результатами от 9 до 72 баллов (Пак Мария – 3 класс)).

В игре по математике «Кенгуру-2018» приняли участие 23 обучающихся (57,5% от общего количества) с результатами от 18 до 59 баллов (Турыгина Алисия – 2 класс)), (в прошлом году - 21 обучающийся (57% от общего количества) с результатами от 12 до 72 баллов (Эбертц Антон – 4 класс)).

Закономерным результатом деятельности в 2017-2018 учебном году в сетевом взаимодействии школ стала положительная динамика в участии школы в конкурсах сетевых проектов, организованных среди образовательных заграничных учреждений МИД.

По результатам голосования заграничных школ школа стала победителем в номинации «Очумелые ручки». Школа вновь приняла 100%-ое участие во всех сетевых проектах заграничных школ МИД России, а также выступила организатором сетевого проекта в номинации «Очумелые ручки». 13 декабря 2017 года начальной общеобразовательной школой при Генеральном консульстве РФ в Страсбурге, Франция в соответствии с Планом проведения сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим» в 2017-2018 учебном был подготовлен и проведён сетевой проект «Создание открыток для жителей российских домов престарелых». На участие в проекте были поданы заявки из 64 заграничных школ системы МИД (75% от общего количества заграничных школ). В работе в двух возрастных группах (2-4 и 5-11 классы) приняли участие 1152 обучающихся. В результате проекта более 500 подопечных российских домов престарелых получили поздравительные открытки к своим дням рождения.

По результату всех сетевых проектов в рейтинге всех образовательных учреждений системы МИД школа заняла общее **VI** место (**53** балла) (в прошлом году - VII место (33 балла)).

В рейтинге начальных общеобразовательных организаций системы МИД

начальная общеобразовательная школа при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге стала победителем (с результатом 35 баллов), (в прошлом году - III место с результатом 35 баллов).

Педагоги и обучающиеся школы активно участвовали в Конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД» и оформлении книги, посвящённой 10-летию конкурса.

Были представлены следующие работы:

1. «Маленькие мастера кукольного театра» в номинации «Разума полёт и рук творенье!», авторы работы - обучающиеся 2 класса. Педагог-руководитель Соколова Ирина Владимировна, учитель начальной школы. Научный руководитель Ренц Мария Борисовна, библиотекарь университета г. Страсбург, кандидат филологических наук.

2. «Школа – центр сотрудничества с соотечественниками» в номинации «Рациональное зерно» (методическая копилка, социальные проекты), авторы работы - группа обучающихся 7 класса: Галкин Андрей, Гессель Лев, Моссер Антон, Соколова Арина. Педагог-руководитель Соколов Сергей Владимирович, директор школы. Научный руководитель Надежда Анатольевна Ковпак – кандидат филологических наук, учитель НОШ при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге, Франция

По общему итогу в конкурсе «Школьная планета МИД» школа в 2017-2018 учебном году заняла III место. По результату голосования заграничных школ проект «Маленькие мастера кукольного театра» стал победителем в номинации «Разума полёт и рук творенье!». Организационные выводы, сделанные коллективом школы, способствовали повышению результативности нашего участия.

## **Раздел 6. Методическая работа.**

### **1. Работа методического совета.**



Работа методического совета школы была направлена на вопросы, связанные с эффективностью выполнения ООП НОО школы, образовательных программ по учебным дисциплинам, дополнительного образования в форме внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Большое внимание вновь уделялось вопросу организации профессионального сотрудничества с коллективом средней общеобразовательной школе при Посольстве России во Франции (Париж) и педагогическому сопровождению выпускников школы, продолжающих обучение в очно-заочной форме в школе в Париже.

Важным звеном методической работы, по-прежнему, являлось сотрудничество с родителями наших обучающихся и выпускников школы: В.В.Фок – д.ф.н., профессором Университета г.Страсбург, Л.Е.Шендеровой – учителем, координатором проведения международных конкурсов по языкознанию «Русский медвежонок-2017» и математике «Кенгуру-2018», Д.Б.Кудряшовым – руководителем Славянского фонда Национальной и университетской библиотеки г.Страсбург, М.Б.Ренц - работником университетской библиотеки г.Страсбург.

## **2.Работа методических объединений**

В школе функционирует единое методическое объединение учителей начальной школы. Основное внимание в 2017-2018 учебном году уделялось таким вопросам, как:

- обсуждение введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего образования)»;
- аспекты подготовки обучающихся 4 класса к выполнению Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру;
- формирование мотивации у каждого обучающегося с учётом требований ФГОС НОО и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося;
- актуальность и особенности метапредметных знаний.

### **3. Трансляция передового педагогического опыта.**

В 2017-2018 учебном году вновь большое внимание уделялось вопросам сотрудничества в образовательной, воспитательной, творческой и культурной сферах педагогического коллектива школы с представителями культурной и научной интеллигенции, членами ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге.

Учителя школы приняли активное участие в региональной конференции по поддержке и сохранению русского языка за рубежом (октябрь 2017 года). Учитель Е.В.Торшенко выступила с темой «Обучение русскому языку в начальной школе детей-билингвов».

В 2017-2018 учебном году педагоги школы участвовали в Конкурсе методических разработок и социальных проектов общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД» с проектом «Школа – центр сотрудничества с соотечественниками».

Опыт педагогов школы использовался при организации и проведении:

- региональной конференции по поддержке и сохранению русского языка за рубежом;
- традиционного проекта «Тотальный диктант» в Страсбурге (учителя участвовали в проверке конкурсных работ и подведении результатов);
- научно-развлекательного семейного проекта «Открытая лабораторная» (координаторы проекта Н.Ю.Лукиянова – представитель родительской общественности; Л.Е.Шендерова и В.В.Фок - представители родительской и педагогической общественности),
- чемпионата по чтению вслух «Открой рот», организованного в Страсбурге в рамках празднования Дня русского языка и дня рождения А.С.Пушкина (координатор проекта Н.Ю.Лукиянова – представитель родительской общественности).

За 2017-2018 учебный год методическая копилка школы пополнилась разработками конспектов нестандартных уроков, сценариев классных и общешкольных мероприятий, часть из которых предлагалась коллегам других

заграншкол в качестве приложения к проекту «Школа – центр сотрудничества с соотечественниками».

## **5. Воспитательная работа.**

В 2017-2018 учебном году большое внимание было направлено на следующие вопросы:

### 1. патриотическая работа:

- организованы традиционные праздники «День Матери», «День дипломата»;
- продолжался поиск новых форм – состоялся квест «Русский дух Страсбурга»;
- в канун Дня Победы была проведена праздничная декада, в рамках которой была запланирована поездка обучающихся на линию Мажино, состоялась традиционная музыкальная программа «Песни военных лет», организовано участие коллектива школы в акции «Бессмертный полк» в Страсбурге, в рамках которой разработана и проведена интерактивная музыкальная программа «Песни на привале» (пение под гитару);
- классные часы посвящались государственным праздникам Российской Федерации;
- организован спектакль-презентация книги Е.Н.Архангельской «Окошко в Европу или прогулки с волшебной кошкой», посвящённой культурным связям Санкт-Петербурга, Парижа и Страсбурга;

2. организация и проведение тематических уроков (согласно годовому плану),

3. систематическое проведение школьных Линеек с участием всех обучающихся (разновозрастных групп) для поощрения и стимулирования обучающихся на активное участие в учебно-воспитательной работе школы;

### 4. поиск новых форм проведения классных и школьных мероприятий:

- организован песенный вечер «Наполним музыкой сердца»,
- квест-викторина «В стране волшебных знаний»,
- день именинника;
- конкурс фотографий «Грибной Эльзас»,
- праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»,

- спортивный поход вместе с родителями по окончании учебного года и т.д.;

5. сохранение традиций, которыми школа славилась и раньше, в том числе вновь состоялись школьный этап конкурса художественного слова и второй школьный конкурс инструментальной музыки «Весенняя капель»;

6. вовлечение обучающихся в активную познавательную и учебную экскурсионную деятельность: организованы учебные экскурсии в Экомузей культуры и быта Эльзаса (г. Мюлуз) и Музей Оружия (г. Клинтенталь);

7. взаимодействие и сотрудничество с представителями родительской общественности по вопросам организации и участия в учебно-воспитательных и досуговых мероприятиях школы;

8. реализация плана совместной деятельности с представителями ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге (при активной поддержке Генерального консульства) осуществлено:

- совместно с Центром творческого развития детей «Радуга» и Ассоциацией Русской Культуры Страсбурга (президент Е.Коскина):

организация и проведение региональной конференции по поддержке и сохранению русского языка;

участие обучающихся школы в традиционном Международном конкурсе чтецов в Страсбурге и конкурсе «Живая классика»;

совместная работа в составе жюри конкурсов творческой направленности;

организация и проведение мастер-класса по росписи пряников глазурью для обучающихся школы;

- совместно с Ассоциацией Европейской культуры «Эритаж» (президент Э.Захаров, вице-президент В.Захарова) и Ассоциацией Русской Культуры Страсбурга (президент Е. Коскина):

участие школы в акции «Бессмертный полк»,

музыкальная программа «Песни на привале» (под гитару);

участие обучающихся школы в традиционном Международном фестивале

танца в Страсбурге с хореографическими композициями из русских танцев;

- совместно с Ассоциацией «Русский дом Страсбурга» (президент А.Сизова):  
городской праздник «День Учителя»;

концерт барда Владимира Соболя «Я всем доступен, но недосягаем»,  
посвящённого юбилею В.С.Высоцкого;

- совместно с франко-русской медиа-платформой «Тенденция» (президент  
Н.Лукьянова) и Ассоциацией «Франко-русский культурный альянс» (президент  
О.Гулле):

вечер авторской песни под гитару «Наполним музыкой сердца» в Генеральном  
консульстве;

- совместно с франко-русской медиа-платформой «Тенденция» (президент  
Н.Лукьянова):

участие школьников и представителей педагогической и родительской  
общественности в социальных акциях, образовательных и творческих проектах  
«Безумное чаепитие»,

Международный День пожилого человека, (организованный совместно с  
российским Фондом «Старость в радость»),

«Создание открыток для жителей российских домов престарелых (подопечных  
фонда «Старость в радость»)),

«Тотальный диктант»,

«Открытая лабораторная работа»,

квесты «В стране волшебных знаний» и «Русский дух Страсбурга»,

чемпионат по чтению вслух «Открой рот»,

информационное обеспечение плана совместных мероприятий патриотической  
направленности;

планируется участие школы в образовательном российском проекте  
«Всероссийская школьная летопись»;

- совместно с франко-русской Ассоциацией «Теремок» г. Нанси (президент

А.Шальмэль): участие обучающихся школы в Конкурсе переводов, посвящённому Дню русского языка.

Реализация плана совместной деятельности с представителями ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге, ежегодно остаётся актуальной, так как родители обучающихся являются членами этих ассоциаций, а наши дети посещают при ассоциациях театральную студию и хореографическую академию, кружки различной творческой направленности.

Таким образом, школа сохранила в 2017-2018 учебном году 100%-ую вовлеченность обучающихся в учебно-воспитательную внеурочную деятельность. Немного увеличилась доля родителей, охваченных подготовкой и участием в школьных мероприятиях - примерно 35% от общего количества, (в прошлом году – 30% от общего количества).

### **Раздел 7. Внутришкольный контроль.**

#### **1.Контроль преподавания учебных предметов и работы детских объединений дополнительного образования.**

Контроль преподавания учебных предметов и работы детских объединений внеурочной деятельности систематически осуществлялся в течение учебного года согласно плану: проводился анализ урочных и внеурочных форм деятельности.

#### **2.Контроль ведения школьной документации.**

Контроль ведения школьной документации осуществлялся в рабочем режиме по итогу учебных четвертей.

### **Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской

Федерации в Страсбурге большинство поставленных задач были выполнены. Основные трудности связаны с работой по поддержанию и повышению профессиональной компетентности педагогов и их квалификации, созданием системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся, оптимизации сайта школы, как основного информационного ресурса.

**ВЫВОДЫ:** решение этих задач будет продолжено в 2018-2019 учебном году. В 2018-2019 учебном году планируется завершение оформления сайта школы, согласно требованиям к сайтам образовательных организаций, и решение поставленной задачи, связанной с оптимизацией работы школьного сайта.

Осуществление эффективной образовательной и воспитательной деятельности напрямую связано не только с компетенцией педагогов, но и с предельным объёмом их недельной учебной нагрузки.

На 2018-2019 учебном году коллектив начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге считает решение следующих приоритетных задач:

***В учебной работе.***

1. Продолжить образовательную деятельность по эффективной реализации ФГОС НОО через совершенствование профессионального мастерства педагога, поддержание и повышение профессиональной компетентности и квалификации.
2. Продолжить деятельность администрации по созданию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
3. Продолжить деятельность педагогов по профессиональному самообразованию, раскрытию ранней одарённости и развитию талантов обучающихся школы.
4. Продолжить осуществление педагогического сопровождения выпускников школы, обучающихся экстернов совместно с администрацией

Средней общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Париже.

5. Продолжить работу по формированию у обучающихся школы мотивации и устойчивого интереса к знаниям через повышение эффективности урока.

6. Продолжить работу по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

7. Завершить работу по оптимизации сайта школы, как основного информационного ресурса.

***В воспитательной работе.***

8. Продолжить акцентировать деятельность педагогического коллектива школы на патриотическом воспитании обучающихся.

9. Активизировать деятельность педагогов по реализации годового плана проведения тематических уроков с использованием библиотечного фонда школы и современных образовательных ресурсов.

10. Продолжить активную деятельность всех участников образовательного пространства по эффективному участию в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» и конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим».

11. Активно привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к обсуждению и решению вопросов общественного участия в организации учебно-воспитательного процесса школы.