

Самоанализ учебно-воспитательной работы

в 2018-2019 учебном году.

Начальная общеобразовательная школа при Генеральном консульстве

Российской Федерации в Страсбурге, Французская Республика.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ООП НОО начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге (далее – *школы*), учебным планом школы, разработанными на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, утверждённых приказами Министерства образования и науки РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная деятельность школы осуществлялась на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1149 от 21.11.2014г. и Свидетельства о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2076 от 04.07.2016г., выданных Генеральному консульству Российской Федерации в Страсбурге, Французская Республика.

В 2018-2019 учебном году реализация плана учебно-воспитательной работы, постановка и решение задач, определённых школой, осуществлялись в постоянном контакте с Генеральным консульством Российской Федерации в Страсбурге.

Раздел 1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом школы решались следующие задачи, которые были сформулированы в ходе ежегодного августовского совещания-семинара руководителей заграничных школ МИД России (15-16 августа 2018г.) и утверждены педагогическим коллективом.

В учебной работе.

1. Продолжить образовательную деятельность по эффективной реализации ФГОС НОО через совершенствование профессионального мастерства педагога, поддержание и повышение профессиональной компетентности и квалификации.
2. Разработать поэтапный план прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки членов педагогического коллектива.
3. Продолжить деятельность администрации по созданию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
4. Начать разработку нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих очно-заочную и заочную формы обучения.
5. Продолжить деятельность педагогов по профессиональному самообразованию, раскрытию ранней одарённости и развитию талантов обучающихся школы.
6. Продолжить осуществление педагогического сопровождения выпускников школы, обучающихся экстернов совместно с администрацией Средней общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Париже.
7. Продолжить работу по формированию у обучающихся школы мотивации и устойчивого интереса к знаниям через повышение эффективности урока.
8. Продолжить работу по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
9. Завершить работу по оптимизации сайта школы, как основного информационного ресурса.

В воспитательной работе.

10. Продолжить акцентировать деятельность педагогического коллектива школы на патриотическом воспитании обучающихся.

11. Активизировать деятельность педагогов по реализации годового плана проведения тематических уроков, руководствоваться письмом Минобрнауки России от 20.04.2018г. №ТС-1122/08 «О календаре образовательных событий на 2018/2019 учебный год» с использованием библиотечного фонда школы и современных образовательных ресурсов.
12. Продолжить активную деятельность всех участников образовательного пространства по эффективному участию в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» и конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим».
13. Активно привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к обсуждению и решению вопросов общественного участия в организации учебно-воспитательного процесса школы.

Вывод: Работа по решению задач признана коллективом удовлетворительной. Отмечается достаточно высокий уровень реализации поставленных задач. Большинство задач имеют долгосрочную перспективу и будут актуализированы для дальнейшей работы педагогического коллектива.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения образовательной организации.

На начало 2018-2019 учебного года в школе числилось на очной форме обучения 37 обучающихся (при предельной наполняемости школы – 45 обучающихся):

- 1 класс – 10 обучающихся,
- 2 класс – 10 обучающихся,
- 3 класс – 10 обучающихся,

4 класс – 7 обучающихся, (в прошлом учебном году - 40 обучающихся).

На момент окончания 2018-2019 учебного года учебного года в школе числился на очной форме обучения 41 обучающийся:

1 класс – 11 обучающихся,

2 класс – 12 обучающихся,

3 класс – 11 обучающихся,

4 класс – 7 обучающихся.

Формы обучения	Количество обучающихся (на 30.04.2019г.)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	41	-	-	41
Очно-заочная	-	-	-	
Заочная	-	-	-	
Всего	41	-	-	
Экстерны				

2. Учебный план образовательной организации.

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	-	-
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	-	-	-
Индивидуальный учебный план	-	-	-

Учебный план школы является одним из основных нормативных документов, отражающим требования действующего законодательства Российской Федерации по реализации ФГОС НОО. Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности каждого обучающегося на основе требований ФГОС НОО, адаптацию обучающихся к жизни в современном высокотехнологичном обществе; формирование навыков психологической и стрессовой устойчивости у обучающихся;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах проектной и практической деятельности, выявление талантов и ранней одарённости детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Обучение в начальной общеобразовательной школе при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование школьников начальных классов. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование обучающихся. Часы учебного плана распределены в соответствии с требованиями ФГОС и программами по учебным предметам.

Основной формой обучения в начальных классах в 2018-2019 учебном

году являлась очная форма. Традиционно, на основании анкетирования, проведённого в начале учебного года на родительском собрании коллективом была получена информация о занятости обучающихся в сфере дополнительного образования Страсбурга. Обработка данной информации, организация классных и общешкольных родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) помогли администрации школы и педагогам в формировании личностной траектории обучения для каждого обучающегося.

В системе реализации дополнительного образования обучающихся основным ресурсом является организация занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО. Внеурочная деятельность в учебном году, как и раньше, была представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации принципиально отличаются от урочной системы обучения: занятия-экскурсии, занятия-путешествия, занятия-соревнования, деятельность творческих объединений, кружков и секций, игровые формы, квесты, подготовка к олимпиадам и международным играм-конкурсам, проектная деятельность.

Внеурочная образовательная деятельность школьников организована с учётом специфики школы, образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой обязательной частью образовательного процесса школы.

Внеурочная деятельность школы направлена не только на реализацию проектной и экскурсионной деятельности обучающихся, но и на решение учебно-воспитательной задачи по выявлению ранней одарённости детей, раскрытию таланта каждого ребёнка и созданию ситуаций успеха для каждого обучающегося. Некоторые курсы внеурочной деятельности пользуются у детей

и их родителей большой популярностью, такие, как например «Клуб авторской песни «Время»», «Школьная театральная мастерская», «Краеведение», «Игры народов мира», «Школьная творческая мастерская (труд своими руками и ИЗО студия)».

Внеурочная деятельность школы, как и ранее, интегрирована в систему дополнительного образования г. Страсбург. Некоторые занятия проводились вне школы во время учебных экскурсий и познавательных поездок, прогулок по городу, посещений музейных и выставочных экспозиций, музыкальных мероприятий. Занятия-экскурсии, занятия-путешествия были организованы при участии представителей родительской общественности. Свои новые умения и приобретённые во время обучения на занятиях компетенции, дети используют не только во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий школы, но и в повседневной жизни, и во время коммуникаций во французских образовательных организациях с французскими сверстниками.

Раскрытие ранней одарённости и развитие талантов в детях начальной школы, патриотическое воспитание обучающихся являются ежегодными практическими приоритетными задачами для школы в целом и для каждого педагога. По решению данных задач, как и по результативности образовательной деятельности школы, родительская общественность делает выводы о деятельности школы в целом.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное общее образование	1. Обучение детей в школе организовано во второй половине дня в связи с тем, что в первой половине дня наши обучающиеся посещают образовательные организации Франции. 2. Выходные дни для обучающихся организованы в пятницу и в воскресенье, с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Это связано с максимальной возможностью активного посещения школы обучающимися в субботу (является выходным днём в образовательных организациях Франции). 3. Необходимость предусматривать возможность построения траектории личностного развития для каждого обучающегося в связи с обучением 100% обучающихся в двух образовательных организациях и занятостью 70% детей в сфере дополнительного образования г. Страсбург.

4. Выбор модуля «Светская этика» в 4 классе в учебной дисциплине ОРКСЭ осуществлён с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Организация внеурочной деятельности основана на принципах рациональной оптимизации всех образовательных ресурсов, с учётом специфики контингента обучающихся, школы, города и страны пребывания; с учётом ресурсов и особенностей системы дополнительного образования г. Страсбург.
6. График организации межсезонных каникул в школе составлен с учётом организации каникул в образовательных учреждениях Франции для снижения доли пропусков учебных занятий.

3. Организация образовательной деятельности в начальной общеобразовательной школе при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге.

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	-	-	-
Триместры	+	-	-
Полугодия	-	-	-

3.1. Обучение организовано по четвертям.

3.2. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

3.3. Выходные дни: пятница, воскресенье.

3.4. Начало занятий:

по понедельникам, вторникам, четвергам - 16.15, окончание: 19.55.

по средам - 13.15, окончание: 17.40.

по субботам - 09.00, окончание: 13.25.

3.5. Продолжительность урока:

в 1 классе в сентябре - декабре – 35 минут, в январе - мае – 40 минут;

во 2-4 классах – 40 минут.

3.6. Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе не превышает 21 часа в неделю, с постепенным нарастанием учебной нагрузки, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – *СанПиН*);

во 2-4 классах не превышает 23 часов в неделю, с равномерно распределённой учебной нагрузкой, согласно требованиям СанПиН.

3.7. Продолжительность учебного года в 1 классе: 33 учебных недели.

3.8. Продолжительность учебного года во 2-4 классах: 34 учебных недели.

3.9. Начало учебного года – 1 сентября 2018 года (суббота).

3.10. Режим организации учебного процесса и каникул обучающихся:

I полугодие (15 учебных недель):

1 четверть: 01.09.2018 – 21.10.2018 (7 учебных недель),

Осенние каникулы: 22.10.2018 – 28.10.2018 (7 дней),

2 четверть: 29.10.2018 – 23.12.2018 (8 учебных недель),

Зимние каникулы: 24.12.2018 – 08.01.2019 (16 дней).

II полугодие (19 учебных недель):

3 четверть: 09.01.2019 – 17.03.2019 (10 учебных недель)

Дополнительные каникулы в 1 классе: 11.02.2019 - 17.03.2019 (7 дней)

Весенние каникулы: 08.04.2019 – 14.04.2019 (7 дней)

4 четверть: 18.03.2019 – 30.05.2019 (9 учебных недель)

Летние каникулы – 01.06.2019 – 31.08.2019 (92 дня).

3.11. Окончание учебного года - 30 мая 2019 года (четверг).

3.12. График проведения ВПР-2018 в 4 классе:

17.04.2019г. - ВПР-2019 по русскому языку (1 часть (диктант))

20.04.2019г. - ВПР-2019 по русскому языку (2 часть)

24.04.2019г. - ВПР-2019 по окружающему миру

27.04.2019г. - ВПР-2019 по математике

3.13. График проведения промежуточной аттестации 1-3 классов: 11.05.2019 – 22.05.2019.

3.14. График проведения итоговой аттестации 4 класса: 11.05.2019 – 22.05.2019.

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	-	-
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

5. Рабочие программы по предметам:

Рабочие программы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Рабочие программы по предметам	10	-	-
Рабочие программы внеурочной деятельности	10	-	-

6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы: 20 (-) .

7.Контингент обучающихся.

Работа педагогического коллектива начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге

направлена на эффективную реализацию ФГОС НОО в малокомплектной школе при сохранении контингента обучающихся.

Этому способствует сочетание традиций школы и использование новых, в том числе и интерактивных, форм организации общешкольных дел. В постоянном соприкосновении с новыми интересными творческими решениями при организации классных и внеклассных, школьных и внешкольных воспитательных мероприятий скрыт секрет детской заинтересованности. Традиционные школьные линейки, создание ситуации успеха на каждом уроке и во время проведения внеурочных занятий, совместная организация ключевых дел школы вместе с родительской общественностью – всё это вновь помогает коллективу решать поставленные задачи и мотивирует школьников на активную учебную и творческую деятельность. Учёт творческих достижений обучающихся является составляющей частью системы внутришкольного мониторинга творческих и образовательных достижений обучающихся. Важным элементом системы мониторинга является максимальное вовлечение обучающихся школы в участие в сетевых проектах заграничных школ системы МИД, международных играх-конкурсах по языкознанию «Русский медвежонок» и по математике «Кенгуру», участие детей и родителей во Всероссийских просветительских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант» в Страсбурге.

В 2018-2019 учебном году в начальной общеобразовательной школе было сформировано 4 класса.

На начало учебного года в 1-4 классах было 37 обучающихся (все в очной форме) *(в прошлом учебном году - 40 обучающихся)*. В течение 2018-2019 учебного года из школы никто не выбывал, были приняты по заявлению родителей 4 обучающихся. Таким образом, общее количество учеников в начальной школе на конец учебного года составило 41 обучающихся *(в прошлом учебном году - 39 обучающихся)*.

В течение июня 2019 года по причинам, связанным с окончанием командировки родителей и отъездом из Страсбурга, в начальных классах выбыли 4 обучающихся.

Основу контингента обучающихся составляют дети из числа семей сотрудников Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы, Генерального консульства Российской Федерации в Страсбурге, Совета Европы, Европейского суда по правам человека и дипломатических миссий стран СНГ. Коллектив обучающихся нашей школы, по-прежнему, многонационален. Дети являются гражданами России, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Украины, Франции и Германии.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (на начало учебного года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2014-2015	40	-	-	40
2015-2016	35	-	-	35
2016-2017	35	-	-	35
2017-2018	40	-	-	40
2018-2019	37			37

Численность обучающихся школы стабильна. Выбытие обучающихся из учебной организации определяется, как и было ранее, спецификой, связанной с изменением места работы родителей (законных представителей) обучающихся, что, в свою очередь, является следствием окончания служебных командировок.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году с 01.09.2018г. на месте были приняты:

Ф.И.О.	Образование (когда и что)	Специальность	Педагогический стаж	Занимаемая должность	Класс	Размер
--------	------------------------------	---------------	---------------------	----------------------	-------	--------

	окончили)					ставки
Горячева Ираида Алексеевна	Среднее специальное, 1969 Ногинское педагогическое училище; Высшее, 1976, Ереванский государственный педагогический институт им. Брюсова	Учитель начальных классов (диплом), учитель русского языка и литературы (диплом), б/к	28 лет	Учитель начальной общеобразовательной школы	1-4	1/2
Ковпак Надежда Анатольевна	Высшее, 1998, МГПУ им. В.И. Ленина	Учитель иностранных языков, б/к	20 лет	Учитель начальной общеобразовательной школы	1-4	1/2
Соколова Ирина Владимировна	Высшее, 1994, Коломенский педагогический институт	Учитель истории и обществознания, ВКК	24 года	Учитель начальной общеобразовательной школы	1-4	3/4
Торшенко Елена Владимировна	Высшее, 1983, ЛГПИ им. А.И. Герцена	Учитель начальных классов (диплом), учитель русского языка и литературы (курсы), б/к	35 лет	Учитель начальной общеобразовательной школы	1-4	1/2

Количество ставок (согласно штатному расписанию школы):

1 – директор,

2,25 – учителя.

В школе работают 5 педагогов, из них:

1 год – 1 человек,

3 года – 2 человека,

5 лет - 1 человек,

9 лет - 1 человек.

Командированных из Центра – 1 человек (директор школы).

Принятых на месте – 4 человека.

Семейных пар учителей – 1.

Высшее профессиональное образование имеют 5 учителей (100%).

Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель (20%),

первую - 1 учитель (20%),

соответствуют квалификационным требованиям – 3 учителя (60%).

Награждены правительственными и ведомственными наградами - 1 учитель (20%).

2. Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

На 2019-2020 учебный год намечено прохождение курсы повышения квалификации – 3 педагога, курсовой переподготовки – 3 педагога.

3. Потребность в педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году с 02.09.2019г., у школы существует потребность в дополнительных кадрах: будет осуществлён приём на работу учителя начальной школы по срочному контракту (принятие на месте).

Раздел 4. Развитие материальной базы.

1. Динамика развития учебно-материальной базы.

За последние годы прослеживается положительная динамика по укреплению учебно-материальной базы школы.

В 2018-2019 учебном году для образовательных нужд школы Генеральным консульством было приобретен новый принтер. По инициативе родительской общественности было приобретено новое спортивное оборудование для организации уроков физической культуры и занятий по внеурочной деятельности (стол для пинг-понга). В планах на летней период намечены следующие закупки: сейф, кулер (для питьевой воды), компьютер и

принтер для школьной библиотеки, свитч и роутер для проведения в школьную библиотек сети Интернет, комплект подвесного экспозиционного оборудования (для оформления современных фотовыставок школы). Составлена заявка на покупку книжных шкафов для учебных кабинетов, замену жалюзи во всех учебных кабинетах школы.

В целях соблюдения информационной безопасности обучающихся во время осуществления учебно-воспитательного процесса в здании школы модернизируется сеть Интернет, поменяны пароль и логин беспроводной системы доступа, ведётся подготовительная работа для подсоединения к сети Интернет школьной библиотеки.

Накануне учебного года был осуществлён плановый ремонт помещений школы.

По служебным запискам для школы системно осуществлялись закупки грамот, призов, канцелярских товаров, фоторамок, фотобумаги и других необходимых расходных материалов (в том числе картриджей для МФУ и принтеров).

2. Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ.

При планировании текущих расходов на 2019-2020 учебный год учтена потребность замены учебников по УМК «Школа России» по всем учебным дисциплинам (последняя поставка учебников была осуществлена в 2016 учебном году). Учебники будут закуплены централизованно в России и доставлены в Страсбург автотранспортом при поддержке Постоянного Представительства Российской Федерации при Совете Европы в Страсбурге (предварительное одобрение получено).

3. Количество приобретенных бумажных учебников (за учебный год).

За текущий учебный год бумажные учебники не приобретались.

4. Количество приобретенных электронных учебников (за учебный год).

За текущий учебный год электронные учебники не приобретались.

5. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2018 год.

Учебники школы соответствуют требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2018 год (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») на 91,67% .

6. Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ (Московской электронной школы).

Для реализации проекта «Московская электронная школа» для школы приобретены два современных компьютера MacBook Air 13 – inch, обладающих необходимыми характеристиками для обеспечения функционирования системы.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля.

1.Контроль преподавания учебных предметов и работы детских объединений дополнительного образования.

Контроль преподавания учебных предметов и работы детских объединений внеурочной деятельности систематически осуществлялся в течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля: проводился анализ урочных и внеурочных форм деятельности и их результативности.

2.Контроль ведения школьной документации.

Контроль ведения школьной документации осуществлялся в рабочем режиме по итогу учебных четвертей и обсуждался на плановых производственных совещаниях.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2018-2019 учебном году.

Результатом системной деятельности педагогического коллектива, как и в 2017-2018 учебном году, является:

- высокая результативность учебной, проектной и творческой деятельности обучающихся школы,
- 100%-ый охват обучающихся школы внеклассной воспитательной работой;
- отсутствие отсева обучающихся в течение учебного года;
- положительный психоэмоциональный фон общения обучающихся друг с другом, обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей, педагогов и родителей;
- сохранение атмосферы взаимного доверия, способствующей раскрытию ранней одарённости и развитию скрытых способностей и талантов обучающихся.

1. Результаты образовательной деятельности.

По итогу учебного года 41 обучающийся начальных классов (100% обучающихся) были переведены в следующий класс:

- обучающиеся 1 класса успешно выполнили контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру;
- обучающиеся 2 и 3 классов получили годовые оценки по всем образовательных предметам, были допущены к промежуточной аттестации,
- обучающиеся 4 класса получили годовые оценки по всем образовательных предметам, были допущены к итоговой аттестации.

Классы	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Успевают на «3», «4» и «5»	Из них с одной «3»
1	11	<i>Безоценочная форма обучения</i>				
2	12	5	6	3	1	1
3	11	5	5	4	1	1
4	7	3	3	3	1	1
ИТОГО:	41	13 (43%)	14 (47%)	10 (33%)	3 (10%)	3 (10%)

По итогу проведённой аттестации получены следующие результаты.

1 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Выполнение итоговой контрольной работы по системе оценки «зачтено» или «не зачтено» ЗАЧТЕНО	Выполнение итоговой контрольной работы по системе оценки «зачтено» или «не зачтено» НЕ ЗАЧТЕНО
Русский язык	11	11	-
Математика	11	11	-
Окружающий мир	11	11	-

2 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Русский язык	12	6	6	-

Успеваемость: **100.00 %**

Качество знаний: **100.00 %**

Степень обученности: **82 %**

Средний балл: **4.5** (В 2017-2018 учебном году безоценочная система обучения)

2 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Математика	12	8	4	-

Успеваемость: 100.00 %
 Качество знаний: 100.00 %
 Степень обученности: 88.00 %
 Средний балл: 4.67 (В 2017-2018 учебном году безоценочная система обучения)

2 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Иностранный язык (английский)	12	10	2	-

Успеваемость: 100.00 %
 Качество знаний: 100.00 %
 Степень обученности: 94.00 %
 Средний балл: 4.83 (В 2017-2018 учебном году предмет не изучался)

2 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Окружающий мир	12	8	4	-

Успеваемость: 100.00 %
 Качество знаний: 100.00 %
 Степень обученности: 88.00 %
 Средний балл: 4.67 (В 2017-2018 учебном году безоценочная система обучения)

3 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5/5»	Оценка «5/4»	Оценка «4/5»	Оценка «3/4»	Оценка «3/3»
Русский язык	11	7	1	1	1	1

Успеваемость: 100.00 %
 Качество знаний: 82.00 %
 Степень обученности: 82.00 %
 Средний балл: 4.59

(В 2017-2018 учебном году у данного класса:

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **91.67 %**
 Степень обученности: **73.67 %**
 Средний балл: **4.42** (В 2016-2017 учебном году безоценочная система обучения)

3 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Математика	11	7	4	-

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **87.00 %**
 Средний балл: **4.64**

(В 2017-2018 учебном году у данного класса:

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **88.00 %**
 Средний балл: **4.67** (В 2016-2017 учебном году безоценочная система обучения)

3 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Иностранный язык (английский)	11	8	3	-

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **90.00 %**
 Средний балл: **4.73** (В 2017-2018 учебном году нет статистических данных)

3 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Окружающий мир	11	9	2	-

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **93.00 %**
 Средний балл: **4.82** (В 2017-2018 учебном году нет статистических данных)

4 класс	Количество	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
---------	------------	--------	--------	--------	--------	--------

	обучающихся , прошедших аттестацию	«5/5»	«5/4»	«4/5»	«4/3»	«3/4»
Русский язык	7	3	-	2	1	1

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **71.00 %**
 Степень обученности: **71.00 %**
 Средний балл: **4.43**

(В 2017-2018 учебном году у данного класса:

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **75.00 %**
 Степень обученности: **66.00 %**
 Средний балл: **4.50)**

(В 2016-2017 учебном году у данного класса:

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **85.71 %**
 Степень обученности: **75.43 %**
 Средний балл: **4.29)**

4 класс	Количество обучающихся , прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Математика	7	4	3	-

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **85.00 %**
 Средний балл: **4.57**

(В 2017-2018 учебном году у данного класса:

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **91.00 %**
 Средний балл: **4.75)**

(В 2016-2017 учебном году у данного класса:

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **100.00 %**
 Средний балл: **5.00).**

4 класс	Количество обучающихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
----------------	-----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	, прошедших аттестацию			
Иностранный язык (английский)	7	6	1	-

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **95.00 %**
 Средний балл: **4.86** (В 2017-2018 учебном году нет статистических данных)

4 класс	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Окружающий мир	7	4	3	-

Успеваемость: **100.00 %**
 Качество знаний: **100.00 %**
 Степень обученности: **85.00 %**
 Средний балл: **4.57** (В 2017-2018 учебном году нет статистических данных)

2. Результаты ВПР-2019.

4 класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР-2019	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Понизили свою оценку	Подтвердили свою оценку	Повысили свою оценку
Русский язык	7	5 (71%)	2 (29%)	-	-	5 (71%)	2 (29%)

4 класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР-2019	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Понизили свою оценку	Подтвердили свою оценку	Повысили свою оценку
Математика	7	6 (86%)	1 (14%)	-	1 (14%)	6 (86%)	-

4 класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР-2019	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Понизили свою оценку	Подтвердили свою оценку	Повысили свою оценку
Окружающий мир	7	5 (71%)	2 (29%)	-	2 (29%)	5 (71%)	-

Результативность образовательной деятельности обучающихся, Всероссийских проверочных работ в 4 классе, итоговых контрольных работ, динамика изменения показателей результативности обучения являются предметом обсуждения производственных совещаний и методического объединения коллектива школы.

3.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в Конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим», в Конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД», в региональном сотрудничестве.

Закономерным результатом деятельности в 2018-2019 учебном году в сетевом взаимодействии школ вновь стала положительная динамика в участии школы в Конкурсе сетевых проектов «Обучаясь - творим», организованном среди образовательных заграничных учреждений МИД РФ, и Конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД». Школа вновь приняла 100%-ое участие во всех сетевых проектах заграничных школ МИД России, формировании банка проектов Конкурса, голосовании за лучшие проекты и работе форума Конкурса.

По результату всех сетевых проектов Конкурса «Обучаясь - творим» в рейтинге всех образовательных учреждений системы МИД школа заняла общее **VI** место (**33** балла), (в 2017-2018 учебном году - **VI** место (53 балла), в 2016-2017 учебном году - **VII** место (33 балла)).

В рейтинге начальных общеобразовательных организаций системы МИД начальная общеобразовательная школа при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге стала **победителем** (с результатом 21

балл), (в 2017-2018 учебном году - **победителем** (с результатом 35 баллов), в 2016-2017 учебном году - **III** место с результатом 35 баллов).

Педагоги и обучающиеся школы активно участвовали в Конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД».

По результатам голосования заграничных школ проект «Ожившая сказка» (создание кукольного мультфильма по мотивам эльзасской сказки «Таинственный источник») стал **победителем** в номинации «Поиск – творчество - труд» Конкурса «Школьная планета МИД». Организационные выводы, сделанные коллективом школы в предыдущие годы, способствовали стабильности и результативности нашего участия.

В рамках Конкурса «Школьная планета МИД» коллективом были представлены следующие конкурсные проекты:

1. «Ожившая сказка» (создание кукольного мультфильма по мотивам эльзасской сказки «Таинственный источник») в номинации «Поиск – творчество - труд», авторы работы – все обучающиеся 3 класса. Педагог-руководитель Соколова Ирина Владимировна, учитель начальной школы. Научный руководитель Ренц Мария Борисовна, библиотекарь университета г. Страсбург, кандидат филологических наук.

После подведения итогов Конкурса был организован показ этого мультфильма для обучающихся школы, педагогического коллектива и родительской общественности. Далее проектная работа стала участником Международного детского театрального фестиваля «Лукоморье-2019» в Страсбурге (март 2019г.).

2. «Не могут люди вечно быть живыми, но счастлив тот, чьё помненье будет имя» в номинации «Прояви инициативу!», авторы работы - группа обучающихся 1-4 классов. Педагоги-руководители Соколов Сергей Владимирович, директор школы, и Соколова Ирина Владимировна, учитель

начальной школы. Научный руководитель Ренц Мария Борисовна, библиотекарь университета г. Страсбург, кандидат филологических наук.

В результате реализации данного проекта состоялась презентация Книги Памяти школы, посвящённая подвигам родственников наших обучающихся, участвовавших в сражениях на полях Великой Отечественной войны. Данный проект является долгосрочным и будет завершён в мае 2020 года к 75-летию Великой Победы.

В 2018-2019 учебном году был сделан первый шаг к участию в олимпиадном движении обучающихся, педагогическим коллективом были организованы и проведены олимпиады начальной школы по русскому языку (победители: Гессель Марк (2 класс), Турыгина Алисия (3 класс), Колесникова Алёна (4 класс)) и по математике (победители: Тиссеран Жан-Арман (1 класс), Марковский Михаил (3 класс)).

3. Участие школы в дополнительной образовательной деятельности, воспитательной работе с обучающимися.

В 2018-2019 учебном году, по-прежнему, большое внимание педагогический коллектив уделял поощрению участия обучающихся школы в Международных образовательных конкурсах, реализуемых на территории субъектов Российской Федерации. Важным элементом системы мониторинга является максимальное вовлечение обучающихся школы в участие в международных играх-конкурсах по языкознанию «Русский медвежонок» и по математике «Кенгуру».

В игре по языкознанию «Русский медвежонок-2018» приняли участие 22 обучающихся (75% от количества обучающихся 2-4 классов) с результатами от 3 до 88 баллов (88 баллов – Ирзунов-Задора Елизавета (4 класс)), (в 2017-2018 учебном году - 28 обучающихся (70% от общего количества) от 3 до 69 баллов (Турыгина

Алисия – 2 класс, Пак Мария – 4 класс), в 2016-2017 учебном году - 21 обучающийся (57% от общего количества) с результатами от 9 до 72 баллов (Пак Мария – 3 класс).

В игре по математике «Кенгуру-2019» приняли участие 29 обучающихся (67,5% от общего количества) с результатами от 20 до 64 баллов (64 балла – Колесникова Алёна (4 класс)), (в 2017-2018 учебном году - 23 обучающихся (57,5% от общего количества) с результатами от 18 до 59 баллов (Турыгина Алисия – 2 класс), в 2016-2017 учебном году - 21 обучающийся (57% от общего количества) с результатами от 12 до 72 баллов (Эбертц Антон – 4 класс).

В прошедшем году школа стала одним из центров проведения просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант» за рубежом.

В 2018-2019 учебном году в воспитательной работе с обучающимися большое внимание было направлено на следующие вопросы:

1. патриотическая работа:

- организованы традиционные праздники «День учителя», «День Матери», «День дипломата», «День защитника Отечества», «Международный женский день - 8 марта», «День Победы»;

- школа стала центром дружеского обмена, была организована и проведена встреча обучающихся школы и французских школьников из г. Барр (регион Эльзас), в рамках которой состоялся концерт, мастер-классы по ознакомлению гостей с русской культурой и традициями;

- накануне Дня защитника Отечества состоялась презентация Книги Памяти школы «Не могут люди вечно быть живыми, но счастлив тот, чьё помнить будут имя», посвящённая родственникам наших обучающихся, участвовавшим в Великой Отечественной войне;

- накануне Дня Победы была проведена праздничная декада, в рамках которой состоялись:

школьный турнир по шахматам (победитель – Лефевр Ольга (3 класс)),

школьный турнир по пинг-понгу (победитель – Небываев Максим (2 класс)),

традиционная концертная программа, посвящённая Дню Победы, участие коллектива школы в акции «Бессмертный полк» в Страсбурге, интерактивная музыкальная программа «Песни на привале» (пение песен военных лет под гитару), организованная совместно с Хором Совета Европы;

- классные часы посвящались государственным праздникам Российской Федерации;

- организованы экскурсии в Совет Европы на выставки, посвящённые 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева и 100-летию со дня окончания Первой мировой войны;

2. участие в Международных фестивалях детского искусства в Страсбурге:

- коллектив школы стал призёром VII Международного фестиваля танца «Шире круг!» в Страсбурге (январь 2019г.),

- коллектив школы стал участником Международного детского театрального фестиваля «Лукоморье-2019» в Страсбурге (март 2019г.);

- обучающиеся школы стали победителями (победитель - Моссер Иван (3 класс)) и призёрами Международного конкурса чтецов «Живая классика» в Страсбурге, (май 2019г.).

3. организация и проведение тематических уроков (согласно календарю образовательных событий на 2018-2019 учебный год),

4. систематическое проведение школьных Линеек с участием всех обучающихся (разновозрастных групп) для поощрения и стимулирования детей на активное участие в учебно-воспитательной работе школы;

5. встреча обучающихся с интересными людьми в рубрике «Жизнь Замечательных Людей (ЖЗЛ)»:

- Игорем Михайловичем Шевчуком – детским писателем, поэтом, композитором, автором сценария мультсериала «Смешарики» (октябрь 2018г.),

- Владиславом Любомировичем Андоном – автором-исполнителем песен под

гитару (на разных языках), (январь 2019г.),

- Андреем Ивановичем Борисенко, летчиком-космонавтом РФ, Героем России (в рамках проекта ««Открытая лабораторная работа»»), (февраль 2019г.),

- Викторией Валерьевной Ледерман – российской детской писательницей (май 2019г.);

6. поиск новых форм проведения классных и школьных мероприятий:

- школа стала одной из площадок проведения просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант» за рубежом,

- осенняя школьная Олимпиада (в парке Оранжери г.Страсбург),

- песенный вечер «Рождественское чудо» (под гитару), приглашённые гости – представители родительской общественности, работники Постоянного Представительства России при Совете Европы и Храма Всех Святых в Страсбурге;

- бриз-конференция детей и родителей, являющихся дипломатическими работниками, посвящённая Дню дипломатического работника;

7. сохранение традиций, которыми школа славилась и раньше, в том числе праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «День матери», «Новый год», «Прощание с азбукой», «День дипломатического работника», «День защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок (в 4 классе)»; школьные конкурсы поделок и букетов «Осеннее вдохновение», конкурс фотографий «Осенний Эльзас», спортивный поход учеников, родителей, учителей по окончании учебного года; участие в мероприятиях, организуемых в г.Страсбург (в том числе, при поддержке Генерального консульства Российской Федерации в Страсбурге):

- Международный День пожилого человека (октябрь 2018г.),

- литературные встречи с современными российскими писателями (октябрь 2018г.),

- «Географический диктант» (ноябрь 2018г.),
- «Безумное чаепитие» (ноябрь 2018г.),
- чемпионат по чтению вслух «Открой рот», (ноябрь 2018г.),
- «Тотальный диктант» (апрель 2019г.),
- «Открытая лабораторная работа», посвящённая Дню российской науки (февраль 2019г.).

8. взаимодействие и сотрудничество с представителями родительской общественности по вопросам организации и участия в учебно-воспитательных и досуговых мероприятиях школы; по окончании учебного года, по традиции, совместно с родителями были организованы однодневный поход и итоговая торжественная Линейка, на которой были отмечены все обучающиеся, активно проявившие себя в течение учебного года не только в различных учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных направлениях в школе, но и в системе дополнительного образования.

9. реализация плана совместной деятельности с представителями ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге (при поддержке Генерального консульства):

- с Центром творческого развития детей «Радуга» и Ассоциацией Русской Культуры Страсбурга (президент Е.Коскина),
- с ассоциацией Европейской культуры «Эритаж» (президент Э.Захаров, вице-президент В.Захарова),
- с ассоциацией «Русский дом Страсбурга» (президент А.Сизова),
- с франко-русской медиа-платформой «Тенденция» (президент Н.Лукьянова),
- с «Compagnie des Contades» (руководитель И.Кузьменко),
- с ассоциацией «Центр Карусель» (президент Е.Бровченко)
- с ассоциацией «Франко-русский культурный альянс» (президент О.Гулле);
- с семейной франко-славянской ассоциацией «Аист» (президент Л.Дьякова);

Реализация плана совместной деятельности с представителями ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге, остаётся актуальной, так как родители обучающихся являются членами этих ассоциаций, а наши дети посещают при ассоциациях театральную студию и хореографическую академию, кружки различной творческой направленности.

Таким образом, школа сохранила в 2018-2019 учебном году 100%-ую вовлеченность обучающихся в учебно-воспитательную внеурочную деятельность. Немного увеличилась доля родителей, охваченных подготовкой и участием в школьных мероприятиях - примерно 37% от общего количества, (в 2017-2018 учебном году – 35% от общего количества).

5. Результаты методической работы.

5.1. Работа методического совета.

Работа методического совета школы была направлена на вопросы, связанные с эффективностью выполнения ООП НОО школы, образовательных программ по учебным дисциплинам, эффективной организации дополнительного образования в форме внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Большое внимание вновь уделялось вопросу организации профессионального сотрудничества с коллективом средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России во Франции, Париж (директор школы И.А.Шапошникова) и педагогическому сопровождению выпускников нашей школы, продолжающих обучение в заочной форме в школе в Париже.

Важным звеном методической работы, по-прежнему, остаётся сотрудничество с родителями наших обучающихся и выпускников школы: В.В.Фок – д.ф.н., профессором Университета г.Страсбург, Л.Е.Шендеровой – учителем, координатором проведения международных конкурсов по

языкознанию «Русский медвежонок-2018» и математике «Кенгуру-2019», Д.Б.Кудряшовым – руководителем Славянского фонда Национальной и университетской библиотеки г.Страсбург, М.Б.Ренц - работником университетской библиотеки г.Страсбург.

5.2.Работа методического объединения.

В школе функционирует единое методическое объединение учителей начальной школы. Основное внимание в 2018-2019 учебном году уделялось таким вопросам, как:

- повышение квалификации педагога как важнейший фактор современного образования;
- аспекты подготовки обучающихся 4 класса к выполнению Всероссийских проверочных работ 2019 года; анализ результатов ВПР-2018;
- формирование мотивации у каждого обучающегося с учётом требований ФГОС НОО и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося;
- формирование логического мышления младших школьников;
- актуальность и особенности метапредметных знаний детей-билингвов.

5.3. Трансляция передового педагогического опыта.

В 2018-2019 учебном году вновь большое внимание уделялось вопросам сотрудничества в образовательной, воспитательной, творческой и культурной сферах педагогического коллектива школы с представителями культурной и научной интеллигенции, членами ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге.

Были проведены тематические родительские собрания, посвящённые вопросам адаптации и готовности детей к обучению в школе, психологическим возрастным особенностям обучающихся начальной школы, вопросам поощрения и наказания детей. Родительские собрания, индивидуальные

семейные консультации, принятие решений коллективом с учётом общественного мнения родителей по ряду вопросов школы, являются важными звеньями «обратной связи» между семьёй и школой.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы в рамках проекта «Школа – центр сотрудничества с соотечественниками» участвовали в обучающих семинарах ассоциаций соотечественников, проживающих в Страсбурге.

Опыт педагогов школы использовался при организации и проведении:

- традиционного проекта «Тотальный диктант» в Страсбурге (учителя участвовали в проверке конкурсных работ и подведении результатов);
- научно-развлекательного семейного проекта «Открытая лабораторная» (координаторы проекта Н.Ю.Лукиянова – представитель родительской общественности; Л.Е.Шендерова и В.В.Фок - представители родительской и педагогической общественности),
- чемпионата по чтению вслух «Открой рот», организованного в Страсбурге в рамках благотворительной акции фонда «Подари жизнь» (учредитель, актриса Чулпан Хаматова) «Безумное чаепитие» (координатор проекта в Страсбурге Н.Ю.Лукиянова – представитель родительской общественности).

За 2018-2019 учебный год методическая копилка школы пополнилась разработками конспектов нестандартных уроков, сценариев классных и общешкольных мероприятий.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге большинство поставленных задач были выполнены. Основные трудности связаны с работой по поддержанию и повышению профессиональной компетентности педагогов и их квалификации, созданием

системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся, оптимизации сайта школы, как основного информационного ресурса.

ВЫВОДЫ: решение этих задач будет продолжено в 2019-2020 учебном году. В 2019-2020 учебном году планируется завершение оформления сайта школы, согласно требованиям к сайтам образовательных организаций, и решение поставленной задачи, связанной с оптимизацией работы школьного сайта.

Осуществление эффективной образовательной и воспитательной деятельности напрямую связано не только с компетенцией педагогов, но и с предельным объёмом их недельной учебной нагрузки и финансированием школы.

На 2019-2020 учебном году коллектив начальной общеобразовательной школы при Генеральном консульстве Российской Федерации в Страсбурге считает решение следующих приоритетных задач:

В учебной работе.

1. Продолжить деятельность по эффективной реализации ФГОС НОО через совершенствование профессиональных компетенций педагога, поддержание и повышение уровня профессиональной квалификации, профессиональное самообразование педагогов.
2. Продолжить деятельность администрации по созданию системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
3. Продолжить деятельность педагогов по раскрытию ранней индивидуальной одарённости и развитию талантов обучающихся школы.
4. Продолжить осуществление педагогического сопровождения выпускников школы, обучающихся заочной формы обучения, совместно с администрацией Средней общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Париже.

5. Начать работу по формированию правовой и методической базы для очно-заочную формы обучения в школе.
6. Продолжить работу по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
7. Создать условия для готовности школы к внедрению МЭШ (Московской электронной школы) и использования электронных образовательных ресурсов.
8. Завершить работу по оптимизации сайта школы, как основного информационного ресурса.

В воспитательной работе.

9. Продолжить акцентировать деятельность педагогического коллектива школы на патриотическом воспитании обучающихся.
10. Активизировать деятельность педагогов по участию:
 - в реализации годового плана проведения тематических уроков с использованием библиотечного фонда школы и современных образовательных ресурсов;
 - в региональном сотрудничестве заграничных школ системы МИД;
 - школы в образовательном российском проекте «Всероссийская школьная летопись»;
 - в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» и конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим».
11. Активно привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к обсуждению и решению вопросов общественного участия в организации учебно-воспитательного процесса школы.